



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

«ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس ترمیمی با برنامه درسی قدیم از دیدگاه هیات علمی دانشگاه
های منتخب کشور»

استاد راهنما: دکتر مهشید صفارپور

استادان مشاور: سرکار خانم سفیدی

نگارش: گلنار بهارلو

شماره پایان نامه: ۷۱۲

سال تحصیلی: ۱۳۹۳-۱۳۹۴

چکیده:

مقدمه و هدف: دندانپزشکی ترمیمی یکی از گرایشهای مهم دندانپزشکی است و از این رو توجه به پرورش دانشجویانی خبره که تمامی یا اکثر مهارتهای لازم برای ورود به بازار کار را دارند، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. برای آموزش مناسب دانشجویان و فراهم کردن محیطی که در آن کلیه مهارتهای لازم برای انجام مسئولیت خود را فرا بگیرند، لازم است تا به طور مداوم، سرفصل دروسی که به آنها آموزش داده میشود، بر اساس معیارهای استاندارد و نظر خبرگان امر مورد بررسی و تجدید نظر قرار گیرند. از اینرو هدف از انجام این پژوهش، ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس ترمیمی با برنامه درسی قدیم از دیدگاه هیات علمی دانشگاه های منتخب کشور است.

روش کار: برای رسیدن به این هدف، نظر اعضای هیات علمی گروه ترمیمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاههای شهرهای تهران، قزوین، گیلان، شیراز و یاسوج توسط پرسشنامه پژوهشگر ساخته که روایی و پایایی آن مورد سنجش قرار گرفته است و همچنین پرسشنامه دموگرافیک جهت گرفتن مشخصات فردی سنجیده شده است. در نهایت دادهای بدست آمده توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: نتایج نشان میدهد که رابطه بین کوریکولوم قدیم و جدید معنا دار است ($P < 0/0014$) و تعدادی از نقاط قوت شامل: طرح عناوینی از قبیل ادامه و تکمیل مراحل درمانی بیماران بر اساس طرح درمان، ارائه گزارش درمان بیماران، آشنایی با قوانین فعالیت حرفه ای دندان پزشکی در درس درمان جامع دندان پزشکی ۲.

مطرح کردن مبحث مربوط به بیولوژی عاج و مینا که از ترمیمی نظری ۳ به دندانپزشکی ترمیمی پیشرفته نظری منتقل شده است ۱. طرح عناوینی از قبیل تشخیص افتراقی ضایعات دهان و انجام قسمتی از مراحل درمانی بیماران بر اساس طرح درمان در درس درمان جامع دندانپزشکی ۱.

تعدادی از نقاط ضعف: انتقال اصول تهیه و ترمیم حفرات پیچیده امالگام از عملی ۱ و ۳ به دندانپزشکی ترمیمی پیشرفته نظری ۱. انتقال قوانین باندینگ مکانیسم های مختلف باند و اندازه گیری قدرت باند ساختمان دندان و مورفولوژی مینا و عاج از دندانپزشکی ترمیمی نظری ۳ به دندانپزشکی ترمیمی پیشرفته نظری.

نتیجه گیری:

به نظر میرسد اصلاح و بازنگری در فعالیت های آموزشی و کوریکولوم درس ترمیمی و محتوای مطالب تدریس شده با توجه به پیشرفت های روز افزون علمی در رشته دندان پزشکی امری ضروری است. لذا مطالعاتی در خصوص محتوای تغییرات کوریکولوم می تواند راه گشا باشد.

کلمات کلیدی: دندانپزشکی ترمیمی، کوریکولوم آموزشی، سرفصل دروس

Abstract

Introduction and Objective:

Operative dentistry is one of the most important trends in dentistry that is why, attention to this issue in order to train qualified students to develop all or most necessary skills to enter the labor market is of particular importance . In order to prepare appropriate training for students and providing an environment in which all the skills to be taught, review and revise syllabi taught according to standard criteria and expert opinion constantly seems essential. The purpose of this study was to evaluate and compare the new operative dentistry curriculum with the old one from scientific board of selected universities perspective in the country.

Method and material:

To achieve this goal, viewpoints of professors in School of Dentistry, University of Tehran, Qazvin, Rasht, Shiraz and Yasooj were collected by questionnaire that assessed the validity and reliability. Also, demographic questionnaire was considered to measure the profile. At last, the obtained data were analyzed using SPSS software. The results display that the new syllabus is of more dental benefits than the old ones. However, in some cases, it is need to revise and add or remove some syllabi in existing ones.

Result:

The results demonstrate that there is significant difference in comparison of new and previous curriculum. there is example of strength of the new curriculum:

Addition of treatment plan and continuing treatment, introduction of rules and regulations of dentistry in comprehensive dental treatment(2)

And weakness includes:

Transfer of preperation of complicated amalgam treatment from the practical subjects to advanced restorative treatment (1)

Conclusion:

It is proved that correction and revision of the old curriculum and contents of the subjects is essential. In order to achieve that, review of the curriculum seems effective.

Key words: operative dentistry ,curriculum, syllabus



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

For doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Assessment of previous and current curriculum of restorative
Dentistry by professors of distinguished university of Iran***

Supervisor Professor by: Dr. Mahshid Saffarpour

Consultant Professor by: Mrs. Fateme Sefidi

Written by: Golnar Baharloo

Thesis No:712

Year:2014-2015